

FernstudiumCheck Report 2012

Ergebnisse, Meinungen und Trends zum Fernunterricht

Hilfreicher
Online Campus?

Veraltete
Studieninhalte?

Kompetente
Dozenten?



FernstudiumCheck Report 2012

Ergebnisse, Meinungen und Trends zum Fernunterricht

Herausgeber

Online Akademie GmbH & Co. KG
Zollstockgürtel 63
50969 Köln
Tel.: 0221 - 5000 31-0
E-Mail: kontakt@online-akademie.com
Web: www.online-akademie.com

Verantwortlich für den Report

Thomas Tibroni
Tel.: 0221 - 5000 31-13
E-Mail: t.tibroni@online-akademie.com



Dieses Werk steht unter einer Creative Commons Lizenz:
[Namensnennung-NichtKommerziell-KeineBearbeitung 3.0 Deutschland](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/3.0/de/).

Die unentgeltliche Verbreitung des Reports ist ausdrücklich erwünscht. Es wird um ein Belegexemplar und um einen kurzen schriftlichen Hinweis gebeten.

Köln, 22. Februar 2013

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	4
Methodik & Daten zur Erhebung	5
Daten & Fakten.....	5
Methodik der Datenerhebung.....	6
Die Gewinner 2012	7
Die beliebtesten Institute 2012	7
Die beliebteste Fernhochschule 2012	7
Die beliebteste Fernschule 2012.....	8
Das beliebteste Fernunterrichtsangebot 2012	9
Top Institute in den einzelnen Bewertungskategorien	11
Bestes Institut in der Kategorie Studieninhalte.....	11
Bestes Institut in der Kategorie Studienmaterial	12
Bestes Institut in der Kategorie Betreuung.....	12
Bestes Institut in der Kategorie Online Campus	13
Bestes Institut in der Kategorie Preis/Leistung.....	14
Institute mit der höchsten Weiterempfehlungsrate	15
Institute mit den meisten Erfahrungsberichten	16
Institutsübergreifende Ergebnisse	17
Lob & Kritik im Fernunterricht.....	17
Gesamtverteilung der abgegebenen Stimmen.....	18
Fazit	24
Ausblick	25
Über uns	26

Vorwort

Liebe Leser,

der Fernunterricht erlebt im Bereich der beruflichen und privaten Bildung einen enormen Aufschwung. So nutzten bereits im Jahr 2011 rund 382.000 Personen Angebote im Fernlehrbereich. Vor allem akademische Fernstudiengänge verbuchten einen Teilnehmerzuwachs von 12 Prozent – Tendenz steigend (vgl. Forum Distance-Learning, „Fernunterrichtsstatistik 2011“). Neue E-Learning gestützte Fernunterrichtsangebote machen den Markt so vielfältig und umfangreich wie nie.

Angesichts dieser Entwicklung hat sich auch die Wissensvermittlung im Fernunterricht geändert. Im Kontext einer digital geprägten Gesellschaft sind auch in der Fernlehre zunehmend moderne kommunikative Prozesse gefragt. Analog zum klassischen Hochschulcampus tauschen sich Fernschüler und -studenten heute auf einem Online Campus, in Chats und in Foren aus. Statt dem postalischen Versand und handschriftlichen Korrekturen der Dozenten werden Aufgaben online bearbeitet und korrigiert. Präsenzseminare weichen virtuellen Vorlesungen vor dem heimischen Notebook oder PC. Ganze Online Studienzentren sind mittlerweile zum organisatorischen Standard geworden.

Aber wie zufrieden sind die Teilnehmer und Absolventen eigentlich mit dem Angebot ihres Instituts? Und werden die beschriebenen kommunikativen Systeme den tatsächlichen Anforderungen der Fernschüler gerecht?

FernstudiumCheck bietet Antworten auf genau diese Fragen. Seit Januar 2012 werden auf

dem bislang einzigartigen Bewertungsportal FernstudiumCheck.de Rezensionen von Fernschülern und -studenten veröffentlicht. Im Rahmen des ersten FernstudiumCheck Reports 2012 werden die rund 700 Erfahrungsberichte des vergangenen Jahres nun detailliert ausgewertet.

Der Report bietet authentische Einblicke in die Zufriedenheit der Teilnehmer eines Fernstudiums oder Fernlehrgangs: 92 Prozent aller Teilnehmer und Absolventen würden ihren Lehrgang und damit auch ihr Institut weiterempfehlen, so ein zentrales Ergebnis des Reports. Dieses positive Gesamtbild ist jedoch nur eines von zahlreichen aufschlussreichen Ergebnissen. Der FernstudiumCheck Report bietet weiterhin Antworten auf folgende zentrale Fragen:

- Welche sind die beliebtesten Fernschulen und Fernhochschulen bei Teilnehmern und Absolventen?
- Welches ist das beliebteste Fernunterrichtsangebot?
- Welches Institut kann in den einzelnen Bewertungskategorien wie Studieninhalte, Betreuung oder Online Campus überzeugen?
- Was kritisieren oder loben Teilnehmer am häufigsten an ihrem Fernunterrichtsangebot und ihrem Institut?

Somit fungiert der FernstudiumCheck Report in einzigartiger Weise als authentisches und transparentes Stimmungsbarometer für Fernschüler und Fernstudenten in Deutschland.

Methodik & Daten zur Erhebung

Daten & Fakten

Besucher & Seitenaufrufe

Das Bewertungsportal FernstudiumCheck.de erlebte am 03.12.2012 einen umfangreichen Relaunch. Im gesamten Jahr 2012 verzeichnete das Portal insgesamt 124.997 Seitenaufrufe sowie 37.444 Besucher (Quelle: Google Analytics). Der rasante Anstieg an Besuchern und Seitenaufrufen nach dem Relaunch im Dezember zeigt das enorme Wachstumspotenzial und das große Interesse von (Weiterbildungs-) Interessierten, Fernstudienteilnehmern und Absolventen. So zählte FernstudiumCheck nach dem Relaunch bis zum 31.12.2012 bereits 63.746 Seitenaufrufe und 12.619 Besucher. Damit erzielte es innerhalb von nur einem Monat ein Drittel der gesamten Besucher aus dem Jahr 2012. Der Anstieg der Besucher ist unter anderem auch auf die seit dem Relaunch bestehende Kooperation mit Fernstudium-Infos.de zurückzuführen.

Portalstatistiken 2012

Besucher	37.444
Seitenaufrufe	124.997
Seiten pro Besuch	3,34
Besuchsdauer	2:47 Minuten

Portalstatistik Dezember 2012

Besucher	12.619
Seitenaufrufe	63.746
Seiten pro Besuch	5,05
Besuchsdauer	3:17 Minuten

Lehrgänge & Institute

FernstudiumCheck hat den Anspruch, das gesamte deutschsprachige Angebot in der Fernlehre abzubilden. Insgesamt standen den Rezensenten zum Ende des Jahres 2012 genau 3.031 Fernunterrichtsangebote und 392 Institute zur Bewertung zur Verfügung.

Daten zu Instituten & Lehrgängen 2012

Anzahl der Lehrgänge	3.031
Davon nicht ZFU-zugelassen	338
Anzahl der Institute	392

Anzahl der Bewertungen

Dem FernstudiumCheck Report liegen 699 veröffentlichte Bewertungen eines Fernlehrgangs oder Fernstudiengangs aus dem Jahr 2012 zugrunde.

Erfahrungsberichte, die nicht den [Teilnahmebedingungen](#) entsprechen, wurden von der Auswertung ausgeschlossen und werden grundsätzlich nicht auf FernstudiumCheck veröffentlicht. Dazu zählen unter anderem Fake Bewertungen und Erfahrungsberichte, die Werbesprache oder Schmähkritik beinhalten. Bei einem Verdacht auf einen Verstoß gegen die Teilnahmebedingungen muss der jeweilige Rezensent durch einen Teilnehmer nachweis belegen, dass der rezensierte Lehrgang von ihm tatsächlich belegt wurde.

Im Jahr 2012 wurden 98 Berichte aufgrund eines Verstoßes gegen die Teilnahmebedingungen nicht veröffentlicht. Die Quote von 12 Prozent an nicht veröffentlichten Rezensionen belegt den großen Stellenwert der Qualitätssicherung auf FernstudiumCheck.

Daten zu den Erfahrungsberichten 2012

Veröffentlicht	699
Nicht veröffentlicht	98
Quote	12 %

Methodik der Datenerhebung

Die Erhebung im Rahmen des FernstudiumCheck Reports 2012 basiert auf allen veröffentlichten Erfahrungsberichten auf FernstudiumCheck.de im Kalenderjahr 2012.

Von wem stammen die Bewertungen?

Die Berichte wurden sowohl von aktuellen Teilnehmern als auch von Absolventen eines Fernlehreangebots abgegeben.

Wie konnte bewertet werden?

Für die Bewertung ihres Fernlehrgangs oder Fernstudiengangs und somit auch ihres Instituts konnten die Rezensenten auf FernstudiumCheck für folgende Bewertungskriterien bis zu maximal fünf Sterne vergeben:

- Lehrgangsinhalte
- Lehrgangsmaterial
- Betreuung
- Online Campus
- Preis-/Leistungsverhältnis

Allgemeine Hinweise

FernstudiumCheck erhebt für das Jahr 2012 aufgrund der noch geringen Anzahl an Bewertungen keinen repräsentativen Anspruch, bietet aber dennoch aufschlussreiche Einblicke in die Bedürfnisse der Teilnehmer.

Um eine gerechte Auswertungsgrundlage zu schaffen, wurden für alle Erhebungen nur Institute berücksichtigt, die bereits über mindestens 10 Bewertungen verfügen.

Außerdem wurden die individuell verfassten Erfahrungswerte sowie Pro- und Contra-Angaben der Rezensenten für eine qualitative Auswertung herangezogen.

Welches Notenschema wurde angewandt?

Die Sterne auf FernstudiumCheck entsprechen dem folgenden Notenschema:

4,5 - 5,0 Sterne	sehr gut
4,0 - 4,4 Sterne	gut
3,5 - 3,9 Sterne	befriedigend
2,5 - 3,4 Sterne	ausreichend
1,5 - 2,4 Sterne	mangelhaft
1,0 - 1,4 Sterne	ungenügend

Die Gewinner 2012

Die beliebtesten Institute 2012

Aus allen eingegangenen Erfahrungsberichten kürt FernstudiumCheck erstmals die beliebtesten Institute bei Teilnehmern und Absolventen eines Fernlehrrangebots. Die Auswertung basiert auf einem Verhältnis, das sich aus den drei Faktoren Gesamtbewertung, Anzahl der eingegangenen Rezensionen sowie der Weiterempfehlungsrate (in Prozent) ergibt.

Da auf FernstudiumCheck sowohl Fernschulen als auch Fernhochschulen bewertet werden und die Ansprüche an beide Institutsformen seitens der Teilnehmer zum Teil stark differieren, wurden im Rahmen des FernstudiumCheck Reports 2012 zwei Sieger im Bereich beliebtestes Institut ermittelt.

Die beliebteste Fernhochschule 2012

Den ersten Platz unter den beliebtesten Anbietern akademischer Fernstudiengänge belegt die APOLLON Hochschule der Gesundheitswirtschaft. Auch die Internationale Hochschule

Bad Honnef (IUBH) und die Europäische Fernhochschule Hamburg (Euro-FH) auf den Plätzen zwei und drei sind unter den Rezensenten auf FernstudiumCheck besonders beliebt.

Top 5 Fernhochschulen im Jahr 2012

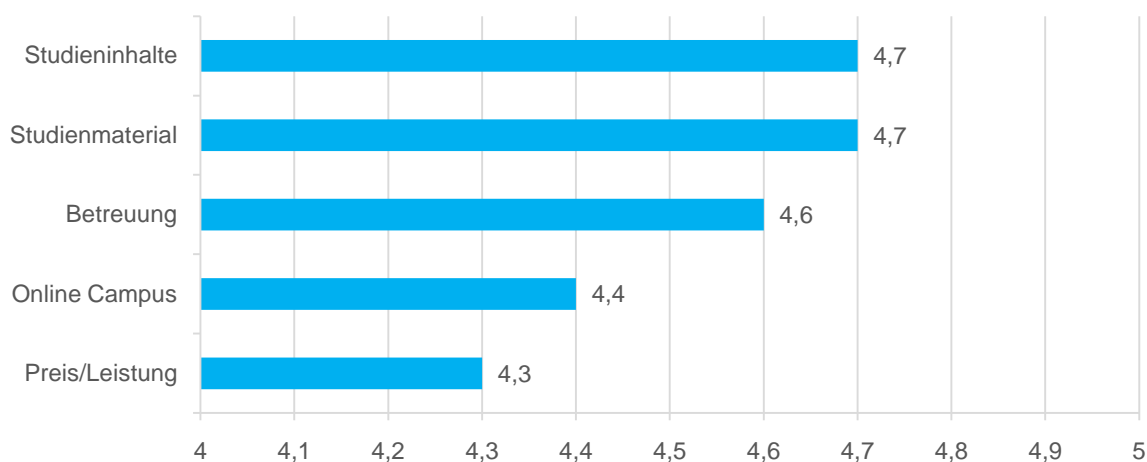
Platz	Name des Instituts	Bewertung	Weiterempfehlung	Anzahl Stimmen
1	APOLLON Hochschule der Gesundheitswirtschaft	4,5	100 %	62
2	Internationale Hochschule Bad Honnef (IUBH)	4,3	100 %	21
3	Europäische Fernhochschule Hamburg (Euro-FH)	4,0	95 %	40
4	FernUniversität in Hagen	3,8	85 %	33
5	SRH FernHochschule Riedlingen	4,0	100 %	18

APOLLON Hochschule der Gesundheitswirtschaft

Die APOLLON Hochschule besticht sowohl mit „sehr gut“ bewerteten Studieninhalten als auch mit überzeugenden Studienmaterialien (jeweils 4,7 Sterne).

Einzig der Online Campus (4,4 Sterne) und das Preis-/Leistungsverhältnis (4,3 Sterne) werden mit „gut“ bewertet und verpassen in 2012 damit nur knapp die Marke „sehr gut“.

Die Bewertung der APOLLON Hochschule im Detail



Die beliebteste Fernschule 2012

Den Spitzenplatz unter den Fernschulen sichert sich für 2012 das Institut Impulse e.V. - Schule für freie Gesundheitsberufe. Auch die AFW Wirtschaftsakademie Bad Harzburg konnte mit der Note "gut" bei den Rezensenten

punkten. Die Studiengemeinschaft Darmstadt erreichte mit einer besonders hohen Anzahl an Stimmen Platz zwei. Das Ergebnis kann daher als besonders valide angesehen werden.

Top 5 Fernschulen im Jahr 2012

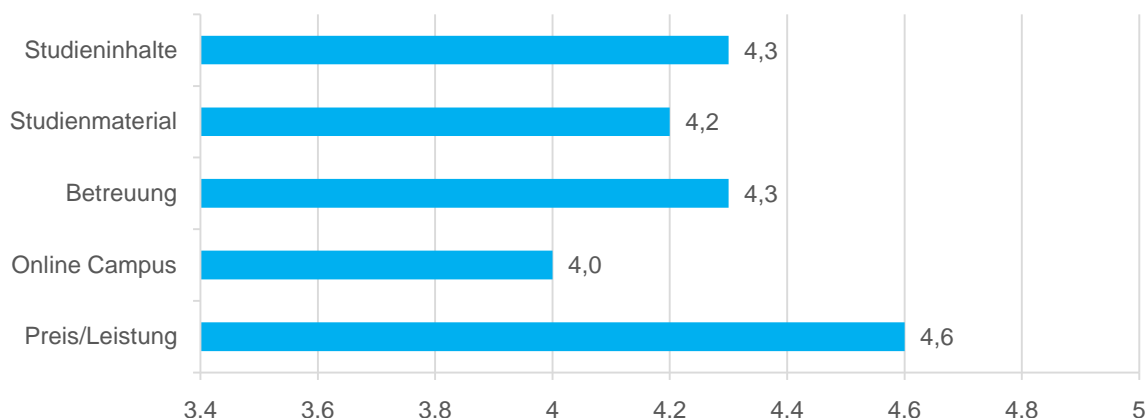
Platz	Name des Instituts	Bewertung	Weiterempfehlung	Anzahl Stimmen
1	Impulse e.V. - Schule für freie Gesundheitsberufe	4,3	98 %	48
2	Studiengemeinschaft Darmstadt (SGD)	3,8	92 %	139
3	AFW Wirtschaftsakademie Bad Harzburg	4,2	100 %	20
4	Schule des Schreibens	4,1	100 %	16
5	Fernakademie für Erwachsenenbildung	4,0	93 %	29

Impulse e.V. - Schule für freie Gesundheitsberufe

Das Institut Impulse e.V. - Schule für freie Gesundheitsberufe überzeugte Teilnehmer und Absolventen besonders mit dem „sehr guten“ Preis-/Leistungsverhältnis (4,6 Sterne).

Die geringste Bewertung, aber immer noch mit der Note „gut“, erzielt mit vier Sternen der Online Campus.

Das Institut Impulse e.V. - Schule für freie Gesundheitsberufe im Detail



Vergleicht man die Bewertungen beider Sieger, fällt auf, dass die APOLLON Hochschule im Vergleich zum Institut Impulse e.V. - Schule für freie Gesundheitsberufe unter den jeweiligen Teilnehmern mit der Gesamtbewertung

von 4,5 zu 4,3 Sternen ebenfalls besser abschneiden konnte. Damit kann die APOLLON Hochschule im Jahr 2012 auch institutsübergreifend als Sieger gesehen werden.

Das beliebteste Fernunterrichtsangebot im Jahr 2012

Unter allen der über 3.000 bewertbaren Fernlehrrangebote auf FernstudiumCheck belegt der Fernstudiengang „Gesundheitsökonomie (B.A.)“ der APOLLON Hochschule der Gesundheitswirtschaft den ersten Platz. Auch in dieser Kategorie basiert die Bewertung auf einem Verhältnis aus den Faktoren Gesamtbewertung, Anzahl der eingegangenen Rezen-

sionen sowie der Weiterempfehlungsrate. Top Platzierungen haben im Jahr 2012 ebenfalls der beliebte Fernlehrgang „Psychologischer Berater“ des Instituts Impulse e.V. - Schule für freie Gesundheitsberufe sowie der Fernstudiengang „Betriebswirtschaftslehre (B.A.)“ der Internationalen Hochschule Bad Honnef (IUBH) erzielt.

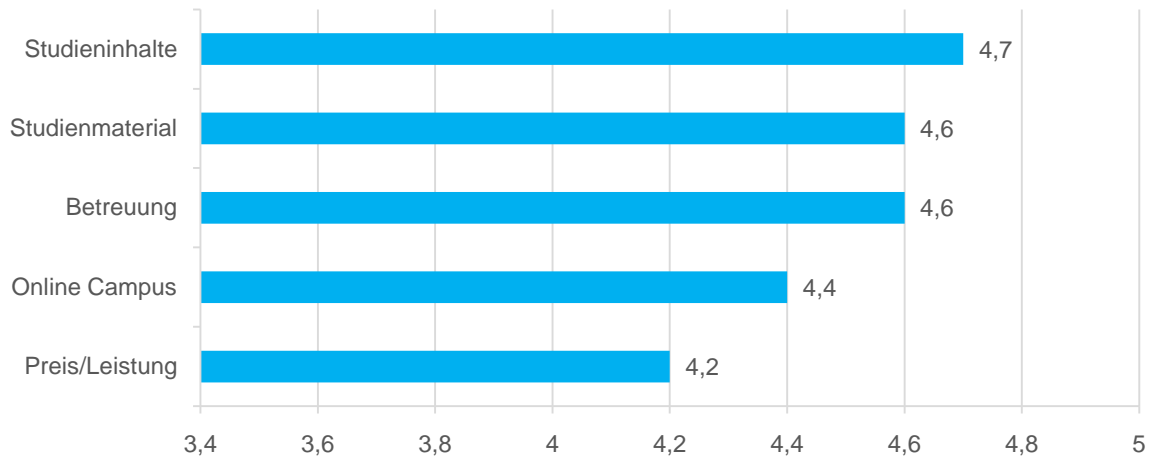
Top 5 Fernlehrgänge im Jahr 2012

Platz	Name des Lehrgangs	Bewertung	Weiterempfehlung	Anzahl Stimmen
1	Gesundheitsökonomie (B.A.) (APOLLON)	4,5	100 %	41
2	Psychologischer Berater (Impulse e.V.)	4,4	100 %	12
3	Betriebswirtschaftslehre (B.A.) (IUBH)	4,3	100 %	17
4	Journalismus (Freie Journalistenschule)	4,2	92 %	12
5	Betriebswirtschaft und Wirtschaftspsychologie (B.A.) (Euro-FH)	4,0	100 %	10

Der Fernstudiengang Gesundheitsökonomie (B.A.) der APOLLON Hochschule konnte neben der „sehr guten“ Betreuung und dem hochwertigen Studienmaterial (jeweils 4,6

Sterne) besonders mit den Studieninhalten überzeugen (4,7 Sterne). Lediglich mit dem Preis-/Leistungsverhältnis erzielte das Institut mit 4,2 Sternen ein geringeres Ergebnis.

Die Bewertung des Studiengangs Gesundheitsökonomie (B.A.) der APOLLON Hochschule



Top Institute in den einzelnen Bewertungskategorien

Für die folgenden Auswertungen wurden die einzelnen Bewertungskategorien analysiert, für welche die Rezensenten auf dem Portal einen bis maximal fünf Sterne vergeben konnten. Da die Bewertungen der einzelnen Institute hier

zum Teil sehr eng beieinander liegen, wurden für die nachfolgenden Auswertungen ebenso die Werte der zweiten Nachkommastelle berücksichtigt, um somit einen präziseren Vergleich der einzelnen Institute zu ermöglichen.

Bestes Institut in der Kategorie Studieninhalte

In der Kategorie Studieninhalte konnte sich in 2012 die APOLLON Hochschule der Gesundheitswirtschaft mit 4,73 Sternen den Spitzenplatz sichern.

Auch die Internationale Hochschule Bad Honnef (IUBH) überzeugte mit einer Bewertung von 4,52 in Sachen Lehrinhalte und erreicht

damit auch die Note „sehr gut“. Ein „gutes“ Ergebnis mit jeweils 4,44 Sternen erzielten die Freie Journalistenschule (FJS) sowie die AFW Wirtschaftsakademie Bad Harzburg, die sich somit gemeinsam den dritten Platz in der Bewertungskategorie Studieninhalte teilen.

Top 10 Institute in der Bewertungskategorie Studieninhalte

Platz	Name des Instituts	Bewertung
1	APOLLON Hochschule der Gesundheitswirtschaft	4,73
2	Internationale Hochschule Bad Honnef (IUBH)	4,52
3	Freie Journalistenschule (FJS)	4,44
3	AFW Wirtschaftsakademie Bad Harzburg	4,44

4	SRH FernHochschule Riedlingen	4,38
5	Schule des Schreibens	4,34
6	Europäische Fernhochschule Hamburg (Euro-FH)	4,33
7	Impulse e.V. - Schule für freie Gesundheitsberufe	4,27
8	Fernakademie für Erwachsenenbildung	4,26
9	FernUniversität in Hagen	4,05
10	Studiengemeinschaft Darmstadt (SGD)	4,01

Bestes Institut in der Kategorie Studienmaterial

Klarer Sieger unter den Instituten mit dem am besten bewerteten Studienmaterial ist die APOLLON Hochschule der Gesundheitswirtschaft. Das Institut hebt sich mit 4,66 Sternen deutlich von der zweitplatzierten AFW Wirt-

schaftsakademie Bad Harzburg (4,36 Sterne) und der Schule des Schreibens (4,31 Sterne) ab. Damit ist die APOLLON Hochschule das einzige Institut, das von den Teilnehmern die Note „sehr gut“ für das Studienmaterial erhält.

Top 10 Institute in der Bewertungskategorie Studienmaterial

Platz	Name des Instituts	Bewertung
1	APOLLON Hochschule der Gesundheitswirtschaft	4,66
2	AFW Wirtschaftsakademie Bad Harzburg	4,36
3	Schule des Schreibens	4,31
4	Impulse e.V. - Schule für freie Gesundheitsberufe	4,23
5	Internationale Hochschule Bad Honnef (IUBH)	4,17
6	Fernakademie für Erwachsenenbildung	4,12
7	Europäische Fernhochschule Hamburg (Euro-FH)	4,09
8	Freie Journalistenschule (FJS)	3,92
9	SRH FernHochschule Riedlingen	3,90
10	Hamburger Akademie für Fernstudien (HAF)	3,86

Bestes Institut in der Kategorie Betreuung

Die Betreuung nimmt gerade im Fernunterricht einen zentralen Stellenwert ein und ist für viele Interessenten ein ausschlaggebendes Kriterium bei der Wahl des richtigen Fernlehr- bzw. Fernstudienanbieters.

Im Jahr 2012 lag hier ebenfalls die APOLLON Hochschule der Gesundheitswirtschaft mit 4,62 Sternen vorn. Auch die Internationale Hoch-

schule Bad Honnef (IUBH) kann in dieser Kategorie auf dem zweiten Platz mit 4,46 Sternepunkten.

Mit einem „guten“ Ergebnis von genau 4,40 Sternen folgt auf Platz drei die SRH FernHochschule Riedlingen

Top 10 Institute in der Bewertungskategorie Betreuung

Platz	Name des Instituts	Bewertung
1	APOLLON Hochschule der Gesundheitswirtschaft	4,62
2	Internationale Hochschule Bad Honnef (IUBH)	4,46
3	SRH FernHochschule Riedlingen	4,40
4	AFW Wirtschaftsakademie Bad Harzburg	4,34
5	Impulse e.V. - Schule für freie Gesundheitsberufe	4,28
6	Freie Journalistenschule (FJS)	4,25
7	Hamburger Akademie für Fernstudien (HAF)	4,18
8	Europäische Fernhochschule Hamburg (Euro-FH)	4,15
9	Schule des Schreibens	4,11
10	Studiengemeinschaft Darmstadt (SGD)	3,97

Bestes Institut in der Kategorie Online Campus

Der Online Campus gewinnt als Kommunikationsmittel im Fernunterricht zunehmend an Bedeutung. Hier bewerten die Rezensenten insgesamt kritischer: So belegt die APOLLON Hochschule der Gesundheitswirtschaft mit 4,38 Sternen zwar erneut den ersten Platz, konnte jedoch in den anderen Kategorien mit etwas

besseren Bewertungen überzeugen. 4,11 Sterne sichern der Schule des Schreibens eine „gute“ Bewertung und damit den zweiten Rang. Die Internationale Hochschule Bad Honnef (IUBH) erzielte für ihren Online Campus 3,98 Sterne.

Top 10 Institute in der Bewertungskategorie Online Campus

Platz	Name des Instituts	Bewertung
1	APOLLON Hochschule der Gesundheitswirtschaft	4,38
2	Schule des Schreibens	4,11
3	Internationale Hochschule Bad Honnef (IUBH)	3,98
4	Impulse e.V. - Schule für freie Gesundheitsberufe	3,96
5	Hamburger Akademie für Fernstudien (HAF)	3,94
6	Fernakademie für Erwachsenenbildung	3,78

7	Freie Journalistenschule (FJS)	3,77
7	Europäische Fernhochschule Hamburg (Euro-FH)	3,77
8	Studiengemeinschaft Darmstadt (SGD)	3,63
9	FernUniversität in Hagen	3,57
10	AFW Wirtschaftsakademie Bad Harzburg	3,44

Bestes Institut in der Kategorie Preis/Leistung

In 2012 wird die Freie Journalistenschule durch die Bewertungen der Teilnehmer und Absolventen mit dem besten Preis-/Leistungsverhältnis ausgezeichnet. Dieses honorierten sie mit insgesamt 4,60 Sternen und sicherten dem Institut somit den ersten Platz in dieser Kategorie. Nur ganz knapp mit

4,59 Sternen verfehlte das Institut Impulse e.V. - Schule für freie Gesundheitsberufe den ersten Rang. Auch hier waren die Teilnehmer mit dem Preis-/Leistungsverhältnis überdurchschnittlich zufrieden. Den dritten Rang nimmt die Internationale Hochschule Bad Honnef (IUBH) mit 4,36 Sternen ein.

Top 10 Institute in der Bewertungskategorie Preis/Leistung

Platz	Name des Instituts	Bewertung
1	Freie Journalistenschule (FJS)	4,60
2	Impulse e.V. - Schule für freie Gesundheitsberufe	4,59
3	Internationale Hochschule Bad Honnef (IUBH)	4,36
4	FernUniversität in Hagen	4,31
5	APOLLON Hochschule der Gesundheitswirtschaft	4,27
6	AFW Wirtschaftsakademie Bad Harzburg	4,25
7	SRH FernHochschule Riedlingen	3,85
8	Schule des Schreibens	3,84
9	Studienwelt Laudius	3,77
10	Europäische Fernhochschule Hamburg (Euro-FH)	3,76

Institute mit der höchsten Weiterempfehlungsrate

Jeder Rezensent kann auf FernstudiumCheck angeben, ob er seinen Lehrgang und damit auch sein Institut weiterempfehlen würde. Die Weiterempfehlungsrate bietet so einen Indikator für die allgemeine Zufriedenheit der Teilnehmer und Absolventen.

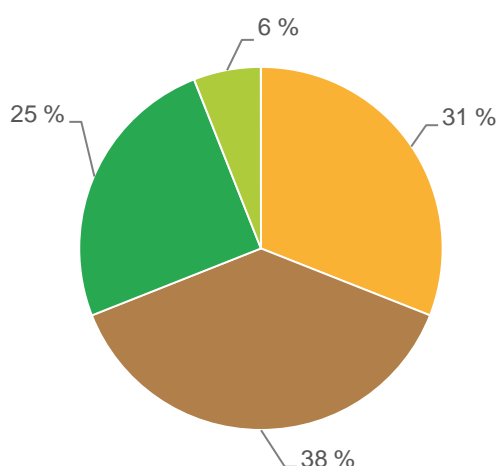
Eine überzeugende Weiterempfehlungsrate von genau 100 Prozent erzielten im Jahr 2012 erfreulicherweise gleich mehrere Institute. Den ersten Rang teilen sich die AFW Wirtschaftsakademie Bad Harzburg, die APOLLON Hoch-

schule der Gesundheitswirtschaft, die Internationale Hochschule Bad Honnef (IUBH), die Schule des Schreibens sowie die SRH FernHochschule Riedlingen. Um nur zwei Prozent verpasste das Institut Impulse e.V. - Schule für freie Gesundheitsberufe die Spitzenreiterposition. 98 Prozent der Teilnehmer des Instituts würden ihren Lehrgang an Interessierte weiterempfehlen. Mit einer Weiterempfehlungsrate von 95 Prozent schafft es auch die Europäische Fernhochschule Hamburg (Euro-FH) in die Top drei dieser Auswertung.

Top 10 Institute mit der höchsten Weiterempfehlungsrate

Platz	Name des Instituts	Weiterempfehlungsrate in Prozent
1	AFW Wirtschaftsakademie Bad Harzburg	100
1	APOLLON Hochschule der Gesundheitswirtschaft	100
1	Internationale Hochschule Bad Honnef (IUBH)	100
1	Schule des Schreibens	100
1	SRH FernHochschule Riedlingen	100
2	Impulse e.V. - Schule für freie Gesundheitsberufe	98
3	Europäische Fernhochschule Hamburg (Euro-FH)	95
4	Fernakademie für Erwachsenenbildung	93
5	Freie Journalistenschule (FJS)	92
5	Hamburger Akademie für Fernstudien (HAF)	92
5	Studiengemeinschaft Darmstadt (SGD)	92
6	Institut für Lernsysteme (ILS)	89
7	Wilhelm Büchner Hochschule	88
8	FernUniversität in Hagen	85

Verteilung der Weiterempfehlungsrate der Institute



Weiterempfehlungsrate	Anteile
100 Prozent	31 %
90 Prozent oder mehr	38 %
80 Prozent oder mehr	25 %
unter 80 Prozent	6 %

31 Prozent der bewerteten Institute erreichten eine Weiterempfehlungsrate von 100 Prozent. Lediglich 6 Prozent der Institute erhielten hingegen eine Weiterempfehlungsrate von weniger als 80 Prozent.

Institute mit den meisten Erfahrungsberichten

Im gesamten Jahr 2012 konnte die Studiengemeinschaft Darmstadt (SGD), die mit rund 200 Fernlehrgängen über ein besonders breites Angebot verfügt, die meisten Berichte auf FernstudiumCheck für sich verbuchen. Insgesamt teilten 139 Teilnehmer und Absolventen der SGD ihre individuellen Erfahrungen auf

dem Portal. Auch 127 Lehrgangsteilnehmer des Instituts für Lernsysteme (ILS) berichteten gern über ihre Weiterbildung. Mit 62 Berichten erzielt die APOLLON Hochschule der Gesundheitswirtschaft in dieser Kategorie den dritten Platz.

Top 10 Institute mit den meisten Berichten

Platz	Name des Instituts	Anzahl der Erfahrungsberichte
1	Studiengemeinschaft Darmstadt (SGD)	139
2	Institut für Lernsysteme (ILS)	127
3	APOLLON Hochschule der Gesundheitswirtschaft	62

4	Impulse e.V. - Schule für freie Gesundheitsberufe	48
5	Europäische Fernhochschule Hamburg (Euro-FH)	40
6	FernUniversität in Hagen	33
7	Fernakademie für Erwachsenenbildung	29
8	Hamburger Akademie für Fernstudien (HAF)	24
9	Internationale Hochschule Bad Honnef (IUBH)	21
10	AFW Wirtschaftsakademie Bad Harzburg	20

Institutsübergreifende Ergebnisse

Lob & Kritik im Fernunterricht

Die qualitative Auswertung aller Rezensionen aus 2012 erlaubt aufschlussreiche Einblicke in die Bedürfnisse der Teilnehmer. Neben der Vergabe von Sternen haben die Rezensenten ihre Meinung zu ihrem Fernlehr- oder Fernstudiengang in einem individuellen Erfahrungsbericht festgehalten. Im Rahmen des Reports wurden diese individuellen Berichte genauer unter die Lupe genommen und sowohl die häufigsten Kritikpunkte als auch besonders positive Eindrücke gesammelt. Die Top 10 dieser Pro- und Kontra-Liste spiegeln nicht nur die tatsächlichen Bedürfnisse der Teilnehmer wider, sondern bieten interessante Einblicke in die Qualität der Fernlehre.

Gerade im Fernunterricht sind die enge Begleitung der Teilnehmer durch den Studienservice und die Betreuung durch die Dozenten und Tutoren besonders wichtig. Dass dies bei vielen Instituten besonders gut funktioniert, belegt die hohe Platzierung dieser Aspekte. Ebenso wichtig sind den Rezensenten die gute Aufbereitung und der Anspruch der Studieninhalte sowie ausführliches Feedback zu den Übungen und Einsendeaufgaben. Weiterhin werden umfangreiche Präsenz- und Prüfungsvorbereitungsphasen als auch der intensive Kontakt zu anderen Teilnehmern per Online Campus besonders geschätzt.

Top 10 Lob & Kritik

Platz	Pro	Kontra
1	Kompetente, schnelle und freundliche Betreuung der Dozenten	Kommunikationsprobleme mit den Dozenten
2	Intensiver, individueller und freundlicher Studienservice	Veraltete Studieninhalte
3	Guter didaktischer Aufbau und verständliche Studieninhalte	Zu wenig individuelles Feedback der Dozenten
4	Zügige Korrekturen der Einsendeaufgaben	Langsame Korrekturen der Einsendeaufgaben
5	Hoher Anspruch der Studieninhalte	Wenig Kontakt zu anderen Teilnehmern per Online Campus
6	Hoher Anspruch der Präsenzseminare	Fehlerhaftes Lehrmaterial
7	Guter Kontakt zu anderen Teilnehmern per Online Campus	Oberflächliche Studieninhalte
8	Praxisnähe des Lehrgangs	Ergänzende Sekundärliteratur notwendig
9	Sehr gute Organisation des Lehrgangs	Kommunikationsprobleme mit dem Studienservice
10	Hohe Qualität der Studienmaterialien	Technische Probleme mit dem Online Campus (Ladezeiten, Bedienung, Usability)

Der häufigste Kritikpunkt bezieht sich auf Kommunikationsprobleme mit den Dozenten. Ebenfalls wird häufig die mangelnde Aktualität der Studieninhalte beklagt. Doch nicht nur veraltete oder oberflächliche Inhalte bereiten den Rezensenten Schwierigkeiten, auch inhaltliche und formale Fehler wurden häufig beanstandet. Zudem bereiten die Korrekturen der Dozenten vielen Teilnehmern Probleme: So wird nicht nur die lange Wartezeit auf Feedback häufig kritisiert, ebenso erschweren nicht

nachvollziehbare Korrekturen den Rezensenten oftmals das Fernlernen. Dass die virtuelle Kommunikation bei vielen Instituten noch nicht reibungslos verläuft, zeigt die häufige Kritik der Rezensenten am Online Campus, an Chats und Foren. Insbesondere die Kritik an schlecht besuchten Foren und Chats weist auf den großen Bedarf an virtuellen Kommunikationsprozessen hin.

Gesamtverteilung der abgegebenen Stimmen

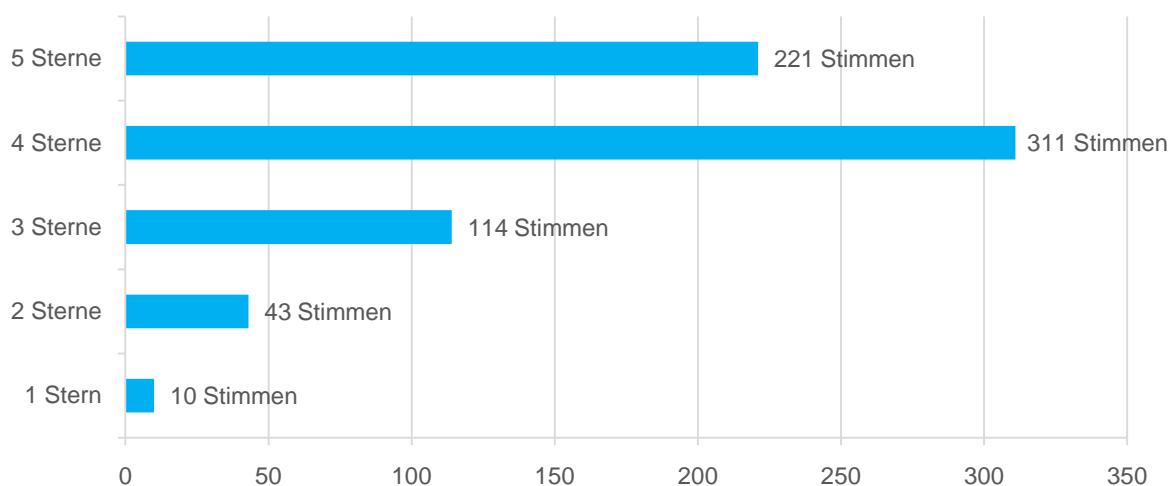
In der folgenden Auswertung wird untersucht, wie die Sterneverteilung in den einzelnen Bewertungskategorien insgesamt ausfällt. Welche

Kriterien zu hohen oder niedrigen Bewertungen führen können, erläutern zusätzlich typische Erfahrungswerte der Rezensenten.

Insgesamt

Die Gesamtverteilung der abgegebenen Stimmen zeigt, dass die Rezensenten auf FernstudiumCheck am häufigsten mit vier Sternen und damit mit der Note „gut“ bewertet haben. Deutlich sparsamer wurde hingegen mit nur einem oder zwei Sternen bewertet. Insgesamt überwiegen somit die positiven Eindrücke der Teilnehmer und Absolventen. Im Allgemeinen betonen die Rezensenten bei positiven Bewer-

tungen besonders den guten Ruf des Instituts, spezielle oder einzigartige Studienkombinationen oder positive Auswirkungen auf den Job. Aspekte wie zu gering angesetzte Wochenstunden fürs Lernen, die hohe Abbruchquote unter den Teilnehmern oder das fehlende Campusleben führen dagegen oft zu einer geringeren Sternevergabe.



Studieninhalte

Insgesamt 350 Rezensenten bewerteten die Studieninhalte ihres Institutes mit ganzen fünf Sternen. Besonders ein guter didaktischer Aufbau, die Praxisnähe und der Anspruch der Inhalte sind für Teilnehmer von zentraler Bedeutung. Bewerten Rezensenten ihr Fernunterrichtsangebot hingegen mit nur einem bis drei Sternen, kritisieren sie im Bereich Studieninhalte am häufigsten die mangelnde Aktualität sowie oberflächliche und schwer verständliche Inhalte. Besonders negativ beurteilen es Teilnehmer, wenn Aufgaben auf Basis von Informationen bearbeitet werden müssen, die nicht mehr dem aktuellen Wissensstand entspre-

chen. Auch der fehlende Praxisbezug der Inhalte gehört zu den häufigsten Kritikpunkten.

Studieninhalte	
1 Stern	11 Stimmen
2 Sterne	20 Stimmen
3 Sterne	58 Stimmen
4 Sterne	260 Stimmen
5 Sterne	350 Stimmen
4,31 Sterne	699 Stimmen

Platz	Pro	Kontra
1	Studieninhalte didaktisch gut aufbereitet	Veraltete Studieninhalte
2	Anspruchsvolle Studieninhalte	Studieninhalte oberflächlich
3	Praxisnähe der Lerninhalte	Studieninhalte schwer verständlich
4	Studieninhalte ausführlich und umfangreich	Wenig Praxisbezug der Studieninhalte
5	Aktuelle Studieninhalte	Fehlerhafte Studieninhalte (inhaltlich)

Studienmaterial

Die Anzahl der vier und fünf Sterne Bewertungen im Bereich Studienmaterial hält sich nahezu die Waage. Besonders positiv wird in diesem Bereich die hohe Qualität als auch im Speziellen das digitale Studienmaterial wie Podcasts, Vodcasts, PDFs, CDs oder spezifische Software bewertet. Auch Hinweise auf weiterführende Literatur werden positiv angenommen. Eine Bewertung im niedrigen Sternbereich ist oft auf schlecht aufbereitetes, unverständlich aufgebautes oder fehlerhaftes Studienmaterial zurückzuführen. Außerdem kritisieren Rezensenten in diesem Zusammen-

hang den mangelnden Umfang des Studienmaterials, weswegen oft zusätzliche Sekundärliteratur hinzugezogen werden muss.

Studienmaterial	
1 Stern	17 Stimmen
2 Sterne	41 Stimmen
3 Sterne	77 Stimmen
4 Sterne	286 Stimmen
5 Sterne	278 Stimmen
4,10 Sterne	699 Stimmen

Platz	Pro	Kontra
1	Hohe Qualität der Studienmaterialien	Lehrmaterial fehlerhaft (Rechtschreibfehler)
2	Digitale Studienmaterialien sehr hilfreich (Podcasts, Vodcasts, PDF etc.)	Ergänzende Sekundärliteratur nötig
3	Hinweise zu weiterführender Literatur	Lehrmaterial sollte inhaltlich, didaktisch und formal besser aufbereitet sein
4	Einfacher Einstieg in Studienhefte möglich	Digitale Lernmedien nicht vorhanden oder nur wenig hilfreich
5	Gute Prüfungsvorbereitung durch Probeklausuren und Einsendeaufgaben	Übungs- bzw. Einsendeaufgaben schlecht aufbereitet

Betreuung

In der Kategorie Betreuung haben die Rezensenten von allen Kategorien am häufigsten fünf Sterne an ihr Institut vergeben. Nicht nur die intensive, individuelle und schnell verfügbare Betreuung ist Teilnehmern besonders wichtig, auch das fundierte Praxiswissen und das Motivationsvermögen der Dozenten werden oft lobend herausgestellt. Gleichzeitig wurde jedoch in keiner anderen Kategorie so häufig lediglich nur ein Stern an die Institute vergeben. Hier herrscht offensichtlich eine große Diskrepanz zwischen den einzelnen Erfahrungswerten der Teilnehmer.

Die Bewertungen belegen zum einen den hohen Stellenwert der Betreuung, zum anderen besteht aber auch deutlicher Optimierungsbedarf. So klagten Rezensenten häufig über die

schlechte Qualität des Feedbacks auf Einsendeaufgaben, unmotivierte oder schlecht erreichbare Dozenten und lange Korrekturzeiten. Auch in puncto organisatorischer Betreuung sehen die Rezensenten Verbesserungsbedarf. So beklagen einige Rezensenten die mangelhafte Betreuung durch den Studienservice.

Betreuung	
1 Stern	31 Stimmen
2 Sterne	35 Stimmen
3 Sterne	77 Stimmen
4 Sterne	200 Stimmen
5 Sterne	352 Stimmen
4,16 Sterne	695 Stimmen

Platz	Pro	Kontra
1	Engagierte, kompetente, motivierte und freundliche Dozenten	Schwierige Kommunikation mit Dozenten (fehlende persönliche Betreuung)
2	Intensive, individuelle und freundliche Studienbetreuung	Korrekturen nicht nachvollziehbar (zu wenig individuelles Feedback, Standardantworten)
3	Schnelle Korrektur der Einsendeaufgaben	Lange Korrekturzeiten der Dozenten
4	Gute Organisation des Lehrgangs (Anmeldung, Prüfung etc.)	Schlechte und umständliche organisatorische Studienbetreuung
5	Flexibilität des Studiums	Unverdient gute Noten

Online Campus

Obwohl die Bewertung von fünf Sternen für den Online Campus der Institute überwiegt, finden sich über 60 Bewertungen im unteren Sternebereich. Ein Beleg für qualitative Mängel? Tatsächlich geben viele Rezensenten in ihren individuellen Berichten an, der Online Campus ihres Institutes sei schlicht zu wenig besucht, zu langsam und unorganisiert und letztlich auch von den Dozenten und Betreuern zu wenig genutzt. Technische Probleme und eine benutzerunfreundliche Oberfläche gehören ebenfalls zu den häufigsten Kritikpunkten. Es finden sich sogar Stimmen, die von chaotischen Zuständen bei Online Vorlesungen berichten.

Die positiven Argumente belegen dabei das Bedürfnis nach einer einwandfreien virtuellen Plattform. So stellen viele Rezensenten immer

wieder heraus, wie sie vom Kontakt zu anderen Teilnehmern über den Online Campus profitieren, den Komfort der organisatorischen Online Abwicklung des Studiums genießen und den Vorteil von Chat Sessions mit ihren Betreuern nutzen. Auch über den Online Campus verfügbare Studienmaterialien, Vorlesungen oder Seminare sind sehr gefragt.

Online Campus	
1 Stern	27 Stimmen
2 Sterne	39 Stimmen
3 Sterne	82 Stimmen
4 Sterne	164 Stimmen
5 Sterne	230 Stimmen
3,98 Sterne	542 Stimmen

Platz	Pro	Kontra
1	Kontakt zu anderen Kommilitonen	Zu geringe Nutzung durch Kommilitonen
2	Sehr hilfreich bei der Bearbeitung der Einsendeaufgaben	Technische Probleme (u.a. Ladezeiten, Layout, Bedienung)
3	Online Materialien sowie Vorlesungen und Seminare	Online Campus benutzerunfreundlich
4	Schneller und unkomplizierter Kontakt zu Dozenten	Zu geringe Betreuung durch Dozenten und fehlende fachbezogene Chats
5	Online Campus benutzerfreundlich und übersichtlich	Veraltete und zu wenig Inhalte

Preis/Leistung

Die Bewertungen in der Kategorie Preis/Leistung weist eine hohe Anzahl an vier und fünf Sterne Bewertungen auf. Somit herrscht insgesamt ein positives Meinungsklima mit Blick auf diese Kategorie. Dennoch

wurde von den Rezensenten genau 28 Mal auch nur ein Stern vergeben. Insgesamt gehen die Meinungen bei der Frage, ob das Angebot der Institute die Höhe der Lehrgangsgebühren rechtfertigt, sehr auseinander. Positiv werden

in dieser Kategorie jedoch oftmals Vergünstigungsmodelle und Stipendien hervorgehoben. Ferner wird auch die Möglichkeit einer kostenlosen Verlängerung des Fernstudiums unter den Rezensenten als positiv vermerkt.

Preis/Leistung	
1 Stern	28 Stimmen
2 Sterne	36 Stimmen
3 Sterne	115 Stimmen
4 Sterne	248 Stimmen
5 Sterne	272 Stimmen
4,00 Sterne	699 Stimmen

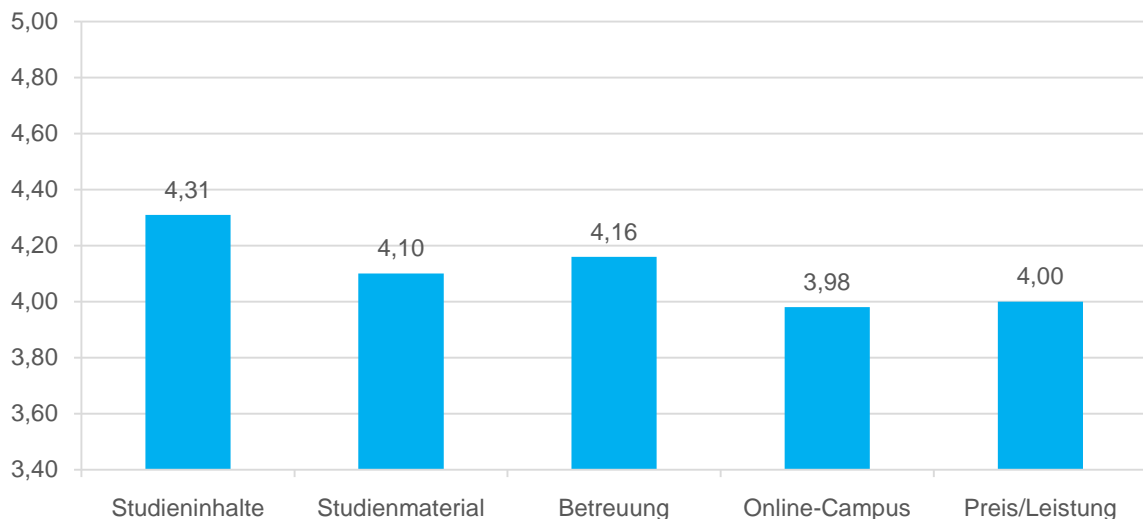
Platz	Pro	Kontra
1	Angemessene Lehrgangskosten	Hohe Kosten nicht gerechtfertigt
2	Kostenlose Verlängerung möglich	Vertragsbindung auch bei deutlich schnellerem Studienabschluss
3	Möglichkeit für Stipendien	Zusatzkosten für Präsenzseminare und Kurse
4	Gute Fördermöglichkeiten (Meister-Bafög, Bildungsgutscheine)	Gebührenstruktur unübersichtlich
5	Verkürzung des Fernstudiums möglich	Zu wenig staatliche Förderungen

Gesamtbewertung der abgegebenen Stimmen

Betrachtet man die durchschnittliche Gesamtbewertung der Rezensenten in den einzelnen Kategorien, ist auffällig, dass die Studieninhalte mit 4,31 Sternen am besten abschneiden. Die geringste Durchschnittsbewertung verbucht hingegen der Online Campus. Mit 3,98

Sternen verfehlen die virtuellen Kommunikationskanäle der Institute die vier Sterne Marke und lassen somit auf ein Optimierungspotenzial seitens der Institute schließen.

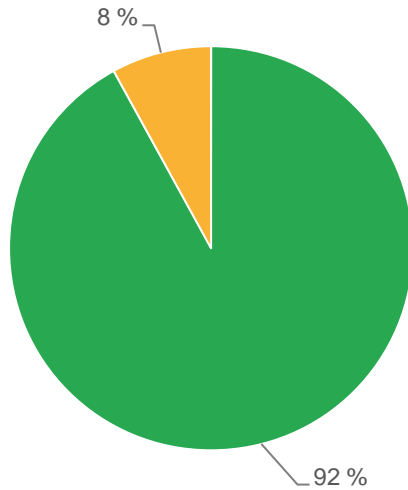
Das Preis-/Leistungsverhältnis erreicht im Jahr 2012 noch knapp die Note "gut".



Weiterempfehlungsrate insgesamt

Die Gesamtanalyse der Weiterempfehlungsrate auf FernstudiumCheck ergibt einen Wert von 92 Prozent. Damit belegt die Rate die hohe Zufriedenheit von Teilnehmern und Absolventen sowohl mit ihrem Fernunterrichtsan-

gebot als auch mit ihrem Institut. Nur acht Prozent aller Rezensenten würden Ihren Fernlehr- oder Fernstudiengang nicht an Freunde weiterempfehlen.



Weiterempfehlung		Anteile
■	Ja	92 %
■	Nein	8 %

Fazit

Resümierend kann festgehalten werden, dass die Rezensenten auf FernstudiumCheck.de im Jahr 2012 im Allgemeinen zufrieden mit ihrem Fernlehrangebot waren.

Dabei können sich zwei Institute besonders über den ersten Platz in der Kategorie der beliebtesten Institute freuen. So sichert sich die APOLLON Hochschule der Gesundheitswirtschaft den ersten Platz unter den akademischen Fernhochschulen. Das Institut Impulse e.V. - Schule für freie Gesundheitsberufe erzielt aufgrund der Bewertungen den ersten Platz im Bereich der Fernschulen. Den Spitzenplatz erhält die APOLLON Hochschule ebenfalls für ihren Bachelor-Fernstudiengang „Gesundheitsökonomie“, der im Jahr 2012 der beliebteste Fernstudiengang unter den Rezensenten war.

Auch insgesamt betrachtet zeigen sich Teilnehmer und Absolventen von Fernunterrichtsangeboten sowohl mit ihrem Lehr- oder Studiengang als auch mit ihrem Institut zufrieden. Dafür spricht die positive Weiterempfehlungsrate von insgesamt 92 Prozent. Gleich fünf Institute erzielten in diesem Kontext eine Weiterempfehlung von 100 Prozent. Dazu zählen die AFW Wirtschaftsakademie Bad Harzburg, die APOLLON Hochschule der Gesundheitswirtschaft, die Internationale Hochschule Bad Honnef (IUBH), die Schule des Schreibens sowie das Institut Impulse e.V. - Schule für freie Gesundheitsberufe.

Die guten Durchschnittswerte in den einzelnen Bewertungskategorien bestätigen dieses Bild ebenfalls. Die Studieninhalte werden dabei von den Rezensenten insgesamt am besten bewertet. Die Bewertungskategorie Online Campus erzielt hingegen das niedrigste Gesamtergebnis. Wie die qualitative Auswertung der Rezensionen zeigt, sind es vor allem zu wenig Nutzer sowie technische Probleme, die in diesem Zusammenhang kritisiert werden. Hier lässt sich also ein deutlicher Appell der Teilnehmer an die Institute ableiten, die Aktivität sowohl von Teilnehmern als auch von Dozenten in den Online Studienzentren weiter zu fördern und gleichermaßen die Bedienung der Online-Angebote zu vereinfachen.

Betrachtet man die weiteren Erkenntnisse aus der qualitativen Auswertung der Rezensionen, fallen hier die ambivalenten Meinungen der Teilnehmer und Absolventen eines Fernlehrangebots ins Auge. Auf der einen Seite wird beispielsweise die kompetente, schnelle und freundliche Betreuung seitens der Dozenten sehr gelobt, auf der anderen Seite sind Kommunikationsprobleme mit ebendiesen der häufigste Kritikpunkt.

Diese deutlichen Differenzen in der Bewertung der Fernlehrangebote sind sowohl auf Unterschiede zwischen den Instituten, gleichermaßen aber auch auf die verschiedenen Lehrgänge innerhalb eines Instituts zurückzuführen.

Ausblick

Authentische Erfahrungswerte von Teilnehmern am Fernunterricht bieten wertvolles Feedback für die Branche. Deshalb wird der FernstudiumCheck Report auch für das Jahr 2013 herausgegeben. Der enorme Zuwachs an Erfahrungsberichten und Besuchern allein im Januar 2013 macht noch vielseitigere Auswertungen möglich. Eine breitere Datenbasis lässt so unter anderem die getrennte Auswertung von Fernschulen und Fernhochschulen in Bezug auf die einzelnen Bewertungskategorien zu.

Darüber hinaus wird der FernstudiumCheck Report künftig mit zusätzlichen interessanten Analysen rund um die Fernlehre ergänzt. Dazu zählen unter anderem die Auswertungen, wie viele Rezensenten auf FernstudiumCheck ihren Fernlehr- bzw. Studiengang tatsächlich abgeschlossen haben sowie der demographische Hintergrund und die Karrierestufe der Rezensenten. Außerdem wird ausgewertet, wie aktiv Institute soziale Netzwerke zur Kommunikation mit Teilnehmern nutzen. Ein ausführlicher Vergleich mit den Daten aus 2012

wird zudem interessante Entwicklungstendenzen in der Fernlehre aufzeigen. Besonders aufschlussreich wird dabei der Vergleich der Top Institute. Können sich die gleichen Fernschulen und Anbieter behaupten oder steigen andere Institute in die Top Positionen der einzelnen Ratings auf?

Eine breite Datenbasis ist Voraussetzung für die zusätzlichen Auswertungen. Fernunterrichtsanbieter, die ihre Teilnehmer und Absolventen aktiv zur Bewertung ihrer Angebote anregen, schaffen ideale Chancen auf eine Platzierung in den Rankings des FernstudiumCheck Reports. Damit tragen sie nicht nur zu transparenten und authentischen Einblicken in ihr Angebot bei, sondern erhalten gleichzeitig ein solides Instrument für die eigene Qualitätssicherung.

Wir hoffen, dass wir Interessenten und besonders Instituten mit dem ersten FernstudiumCheck Report zahlreiche Anregungen und Inspirationen aufzeigen konnten, um die Angebote in der Fernlehre zielgerichtet weiterentwickeln zu können.

Über uns

Wir, die Online Akademie mit Sitz in Köln, entwickeln seit 2008 redaktionelle Wissensportale. Auf der Suche nach dem richtigen Weiterbildungsangebot mussten wir vor einigen Jahren selbst feststellen, dass es zu vielen Berufsbildern und Weiterbildungen im Netz nur wenige Detailinformationen gibt. Aus der Idee diese Informationen für jedermann kostenlos im Internet verfügbar zu machen, wurde 2008 die Online Akademie geboren.

Heute sind wir ein 10-köpfiges Team, das sich jeden Tag mit großer Begeisterung und viel Engagement mit bildungsrelevanten Themen auseinandersetzt. In nur 5 Jahren haben wir mehr als 20 Wissensportale mit den Schwerpunkten Studium, Weiterbildung und Fernstudium entwickelt. Zu unseren Portalen zählen unter anderem das Expertennetzwerk bildungsXperten.net, das Studentenportal Studieren-im-Netz.org und die Bildungsportale Weiterbildung-Fachwirt.de, Industriemeister.org und Online-Redakteur.biz.

Unser oberstes Ziel ist es dabei stets geblieben, die Suche nach dem passenden Bil-

dungsangebot zu vereinfachen. Mittlerweile haben wir uns im Bereich Fernstudium als die zentrale Schnittstelle zwischen Bildungsinteressierten und Bildungsanbietern etabliert. Alle Besucher haben die Möglichkeit auf unseren Portalen kostenfrei Informationsmaterial zu den verschiedenen Bildungsangeboten anzufordern. Diese Anfragen leiten wir umgehend an die entsprechenden Bildungsanbieter weiter, welche die gewünschten Informationsbroschüren versenden.

Um den Besuchern unserer Portale möglichst umfangreiche und einzigartige Informationen bieten zu können, pflegen wir ein großes Netzwerk aus Verbänden, Hochschulen, öffentlichen Einrichtungen und Branchenexperten wie z.B. Markus Jung. Durch tiefgehende Recherchen und zahlreiche Interviews mit Experten aller Fachrichtungen entstehen so Bildungsportale mit umfassenden Wissenssammlungen zu allen Fragen rund um Beruf, Studium und Weiterbildung.

Ihr Ansprechpartner



Thomas Tibroni (Senior Kundenberater)

Tel: +49 221 - 500031-13

Fax: +49 221 - 500031-29

E-Mail: t.tibroni@online-akademie.com

Web: www.online-akademie.com

Was können wir für Sie tun?

Wir haben bereits mit vielen namhaften Hochschulen, Weiterbildungsanbietern und Fernschulen erfolgreiche Partnerschaften aufgebaut.

Gerne beraten wir auch Sie über Werbemöglichkeiten und Kooperationen. Rufen Sie uns einfach an oder schreiben Sie uns eine E-Mail.